Centrale Méditerranée

Fiche d'évaluation écrits réflexifs CEA3-S7		
Nom de l'élève :	**Nom du correcteur :**	**Date :**

Référentiel de compétences de l'ingénieur centralien	
○ Comprend et utilise un modèle complexe donné (multicomposantes et multidimensionnel) (Complexité – Intermédiaire – Composante 1) ○ *À l'aide d'un exemple dont vous donnerez le contexte, décrivez les facteurs de complexité rencontrés.*	Oui / Non
○ Propose des scénarii de résolution dans un système complexe. Sélectionne une méthode de résolution pertinente et porte un regard critique sur le résultat (Complexité – Intermédiaire – Composante 2) ○ *À l'aide d'un exemple dont vous donnerez le contexte, décrivez les facteurs de complexité rencontrés.* ○ *Décrivez la méthode de résolution.* ○ *Pour quelles raisons avez-vous choisi ce scénario ?*	Oui / Non
○ Réagit face à un aléa dans un cas complexe et élabore une solution pertinente (Complexité – Intermédiaire – Composante 3) ○ *À l'aide d'un exemple dont vous donnerez le contexte, explicitez un aléa imprédictible auquel vous avez dû faire face dans un cas complexe.* ○ *Comment avez-vous réagit face à cet aléa ?* ○ *Quelle solution avez-vous mis en place ?*	Oui / Non

Transition Écologique et Développement Soutenable	
Les apprenants doivent parcourir les 4 modules du MOOC associé aux activités TEDS : ○ Module 1 : Le système Terre à l'anthropocène ○ Module 2 : Les relations Humains-Nature(s) en anthropocène ○ Module 3 : Les modes d'action en anthropocène ○ Module 4 : Récits et controverses en anthropocène Il leur est demandé de faire un lien entre chaque module et leur environnement de travail (par ex. l'impact de leurs activités professionnelles sur la Nature)	Oui / Non