

## L'écosystème des mathématiques à Centrale Méditerranée

This page is also available in the following languages

- [English](#)

Ce site a pour but de présenter l'écosystème des mathématiques à l'Ecole Centrale Méditerranée (anciennement Centrale Méditerranée). Il s'adresse

- aux **futurs élèves qui vont rejoindre le cursus ingénieur en 1A ou 2A** quelque soient leurs origines (CPGE, concours CASTIng, admission sur titre en 2A, élèves internationaux en DD),
- aux **élèves des autres Ecoles Centrale** désireux d'effectuer une mobilité en 3A dans le domaine des mathématiques à Centrale Méditerranée,
- aux **élèves internationaux souhaitant effectuer une mobilité de crédits** (Erasmus+,...),
- aux **entreprises et aux collectivités territoriales**.

L'une de ses ambitions est de battre en brèche l'idée reçue qu'il n'est pas possible de suivre un cursus approfondi en mathématiques dans le programme Ingénieur de Centrale Méditerranée et de répondre aux nombreuses questions auxquelles le groupe thématique *Mathématiques* a souvent été confronté.

Les futurs élèves nous posent des questions telles que “peut-on réellement faire des mathématiques à Centrale Méditerranée?” ou “Centrale Méditerranée permet-elle de faire un Master en Mathématiques?”.

Les élèves internationaux trouveront des réponses à leurs questions sur les cours de Mathématiques accessibles à Centrale Méditerranée (niveau, organisation, contenu, langue d'enseignement).

Les élèves des autres Ecoles Centrale pourront découvrir l'offre de mobilité 3A à Centrale Méditerranée dans le domaine des mathématiques avec deux options d'approfondissement, les 3A DDEFi et CLiMaTHs, et plusieurs parcours accessibles dans les Masters de Mathématiques du site d'Aix-Marseille.

Des structures externes comme des entreprises, des laboratoires de recherche, des départements de mathématiques dans des institutions en France ou à l'étranger nous interrogent souvent sur les possibilités de coopération avec Centrale Méditerranée dans le domaine des Mathématiques.

Le groupe thématique *Mathématiques* de Centrale Méditerranée espère que ce site apportera des réponses aux questions que se posent les visiteurs. N'hésitez pas à nous contacter directement pour obtenir de plus amples informations.

---

### Quelques liens présentant l'intérêt des mathématiques

Un entretien en phase avec la question du réchauffement climatique avec [Peter Scott](#) dans le *The Life Conversation* podcast de la BBC : [Peter Stott on climate change deniers and Italian inspiration](#)

Un entretien inspirant avec [Nira Chamberlain](#) dans le *The Life Scientific* podcast de la BBC : [Nira Chamberlain on how mathematics can solve real-world problems](#)

Un entretien très intéressant sur les données dans la recherche médicale avec [Pr. Cathie Sudlow](#) dans le *The Life Scientific* podcast de la BBC : [Cathie Sudlow on data in healthcare](#)

Un entretien sur le big data avec [Anna Fry](#) dans le *The Life Scientific* podcast de la BBC : [Hannah Fry on the power and perils of big data](#)

Site [emath](#) : un site sur les mathématiques promu les sociétés savantes françaises SFdS, SMAI, et SMF.

Site [Mathematik.de](#) : pour les germanophones, une [collection de portraits de professionnels](#) ayant une formation en mathématiques

Le [blog d'Arthur Charpentier](#)

---

## Flux d'actualités en mathématiques

- Comptes-Rendus de l'Académie des Sciences en Mathématiques :
  - [Bohdan Bulanyi - On the equivalence of static and dynamic weak optimal transport](#) (2026/03/17 18:06)
  - [Christian Bär; Rudolf Zeidler - The degree condition in Llarull's theorem on scalar curvature rigidity](#) (2026/03/17 17:04)
- Blog de Terence Tao :
  - [Products of consecutive integers with unusual anatomy](#) de Terence Tao (2026/03/31 19:06)
  - [Mathematical methods and human thought in the age of AI](#) de Terence Tao (2026/03/30 04:56)

From:  
<https://wiki.centrale-med.fr/mathematiques/> -

Permanent link:  
<https://wiki.centrale-med.fr/mathematiques/start?rev=1726497993>

Last update: **2024/09/16 16:46**

